| | | | |
|---|---|---|---|
| المملكة المغربية<br>وزارة التربية الوطنية | الثانوية الإعدادية احمد الراشدي تطوان | مادة علوم الحياة والأرض<br>الفرض الكتابي المحروس 1 | الموسم الدراسي 17/16<br>الدورة :1 |
| | الإسم : .....<br>القسم : .....<br>الرقم : ..... | تاريخ الإنجاز :.....<br>مدة الإنجاز : ساعة واحدة<br>الاستاذ : صالح بركاني | النقطة : |

## تمارين إسترداد المعارف 8ن

1- أذكر مثالين مما يلي . 2ن

| تظاريس قعر المحيط الأطلسي. | أجزاء البركان . | مكونات الغلاف الصخري . | الإنقطاعات الباطنية للأرض. |
|---|---|---|---|
| .....<br>..... | .....<br>..... | .....<br>..... | .....<br>..... |

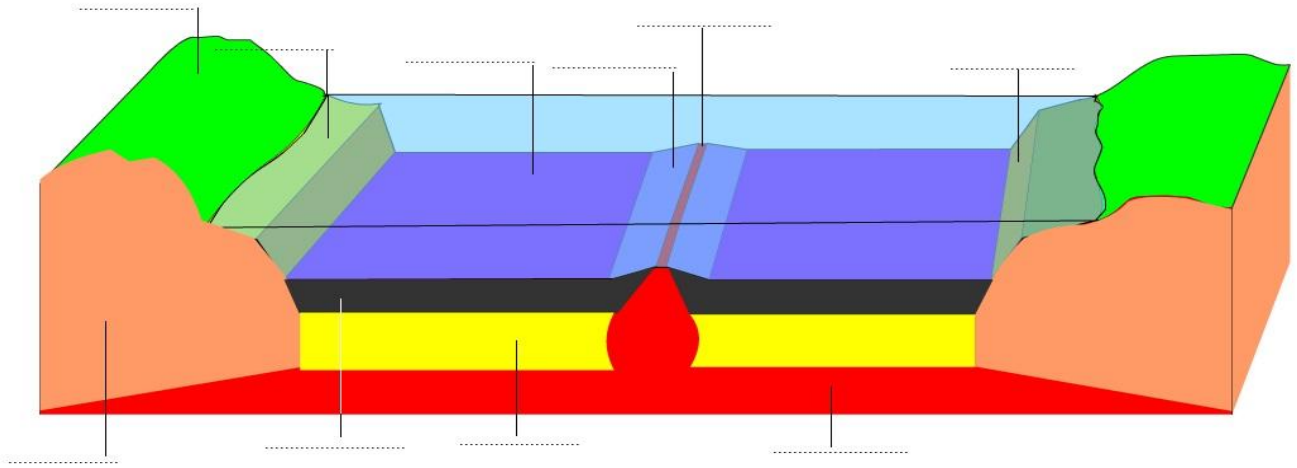
2- صحح الإقتراحات الخاطئة التالية .2ن

| إقتراحات | تصحيحها |
|---|---|
| الحفرة المحيطية تفصل بين الصفائح التي تتباعد . | ..... |
| الموجات الزلزالية الباطنية هي الموجات L. | ..... |
| تتكون صفيحة نازكا من جزء قاري و جزء محيطي . | ..... |
| تنطلق الموجات الزلزالية من المركز السطحي للزلزال . | ..... |

3- ضع + علامة في مكان حدوث الظواهر الجيولوجية التالية 2ن

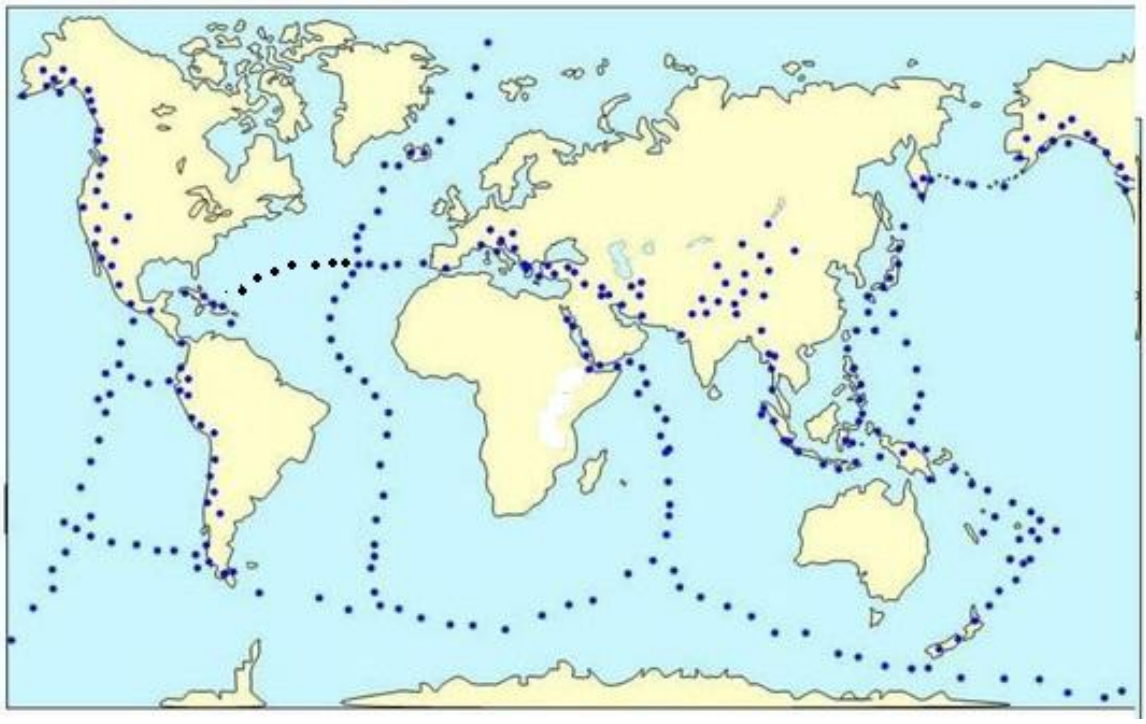
| عناصر | مناطق تباعد الصفائح | مناطق تقارب الصفائح |
|---|---|---|
| الطمر | ... | ... |
| إتساع قعر المحيط | ... | ... |
| براكين إنفجارية | ... | ... |
| براكين إنسكابية | ... | ... |

4- إعط لكل رقم الإسم المناسب في الوثيقة التالية 2ن



## تمارين الإستدلال العلمي و التعبير البياني 12

**التمرين الأول 6ن : تمثل الخريطة التالية توزيع البؤر الزلزالية في العالم .**



**1- كيف تتوزع البؤر الزلزالية في العالم و كيف تسمى هذه الأماكن؟ 2ن**

.....

.....

**2- إختر صفيحتين في هذه الخريطة ثم سميهما و لونهما بلونين مختلفين وإعط ؟ 2ن**

**3- بين بواسطة سهام في الخريطة حركة صفيحة إفريقيا و صفيحة أمريكا الجنوبية . 1ن**

**1 ن**

**التمرين 2 : لاحظ الوثيقة التالية واجب على الأسئلة :**

**1- ضع عنوانا مناسبا لهذه الوثيقة 1ن**

**2- كم هي سرعة الموجات الزلزالية P في عمق 25 Km و عمق 100Km : 2ن**

.....

.....

.....

**3- صف كيف تتطور سرعة الموجات P من سطح الأرض الى عمق 150Km ؟ 2ن**

.....

.....

.....

.....

.....

**4- كيف تفسر هذه التغيرات ؟ 2ن**

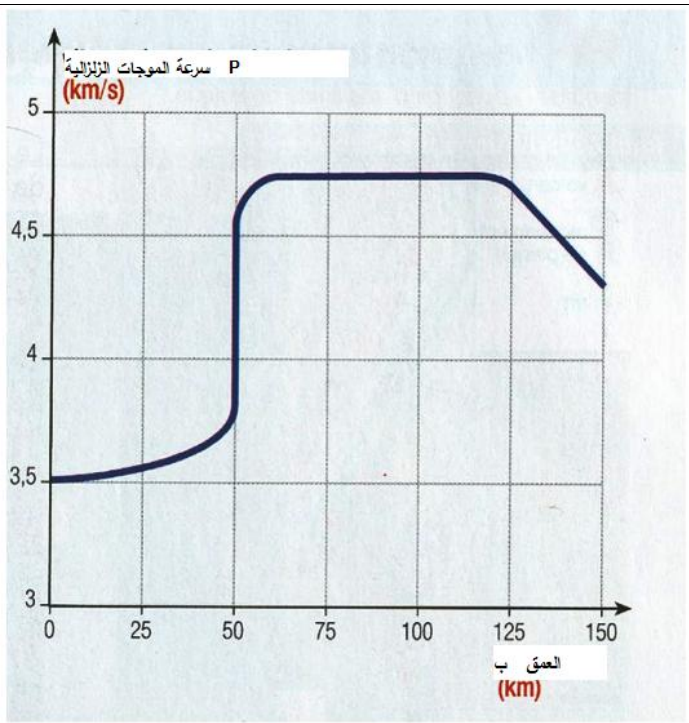
.....

.....

.....

.....

.....




**العنوان :** .....

.....

.....